



Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....
Facultad de Humanidades

MAR DEL PLATA, 29 JUN 2010

VISTO la nota obrante a fojas 01 del expediente N° 7-4260/10, mediante la cual la Secretaría Académica eleva el programa del Seminario de Posgrado denominado “Investigación sobre tecnologías de la información y comunicación en Educación Superior: conceptos y metodologías de la investigación”, y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta para el posgrado es financiada mediante la gestión que realiza la Asociación de Docentes Universitarios Marplatenses para los cursos de Carrera Docente y el dictado del curso estará a cargo de la Doctora María José Gallego Arrufat (docente de la Universidad de Granada – Granada, España).

Que a fojas 01 vuelta, la Secretaría Académica propone la designación de la Doctora María José Gallego Arrufat, en calidad el Profesora Libre, durante el mes de agosto de 2010, para el dictado del presente curso de posgrado.

Que a fojas 02/04 obra glosado el programa del seminario mencionado.

Lo normado en el artículo 107 del Estatuto de nuestra Universidad.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
RESUELVE:
(ad – referéndum del Consejo Académico)**

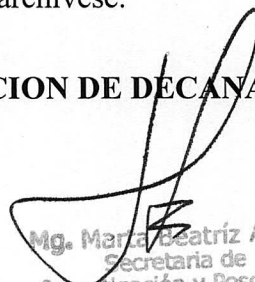
ARTICULO 1°.- APROBAR el dictado del seminario de posgrado “**Investigación sobre tecnologías de la información y comunicación en Educación Superior: conceptos y metodologías de la investigación**”, a cargo del **Doctora María José GALLEGO ARRUFAT (DNI N° 24204904A)**, cuyo programa se acompaña en ANEXO que, de tres (03) fojas útiles, forma parte de la presente Ordenanza.

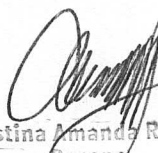
ARTICULO 2°.- DESIGNAR a la **Doctora María José GALLEGO ARRUFAT (DNI N° 24204904A)**, en calidad de **PROFESORA LIBRE**, durante el período comprendido entre el 1° y el 31 de agosto de 2010 y en virtud de lo establecido en los artículos 41 al 43 del Estatuto de nuestra Universidad, para el dictado del seminario de posgrado aprobado en el artículo precedente.

ARTICULO 3°.- Inscribese en el Registro de Resoluciones. Elévese copia de la presente a Rectorado. Comuníquese a quienes corresponda. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Cumplido, archívese.

RESOLUCION DE DECANATO N° 668




Mg. María Beatriz Arana
Secretaria de
Investigación y Posgrado
Facultad de Humanidades


Mg. Cristina Amanda Rosenthal
Decana
Facultad de Humanidades



Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA
Facultad de Humanidades

ANEXO DE LA RESOLUCION DE DECANATO N° 668

Formato de Presentación de Cursos de Capacitación Docente (Convenio Paritario UNMdP – a.d.u.m.)

1. Denominación inequívoca del curso:
“Investigación sobre tecnologías de la información y comunicación en Educación Superior: conceptos y metodologías de la investigación”.
2. Docentes responsables y docentes que dicten el curso (adjuntar curriculum vitae): **Dra. María Jesús Gallego Arrufat (Universidad de Granada – España).**
3. **Cupo:** 30 (treinta)
4. **Total de horas y UVACs que otorga:** 24 horas teóricas (2 UVACS)
5. **Distribución horaria semanal:** cuatro encuentros de cinco horas cada una y un encuentro de cuatro horas.
6. **Conocimientos previos requeridos:** Docentes de la UNMDP.
7. **Justificación y fundamentación del curso:**
Uno de los ámbitos de desempeño fundamentales en la actual Sociedad del Conocimiento es la “Utilización de las TIC en la Innovación Educativa”. En la docencia universitaria, de hecho, se vienen desarrollando experiencias de innovación educativa basada en el empleo de Internet que, en numerosas ocasiones, responden a una línea de investigación delimitada en el campo de la Tecnología Educativa. Indudablemente, el conocimiento científico tanto conceptual como metodológico en este campo supone una base de conocimiento necesario en los procesos de reforma curricular.
8. **Objetivos del curso:**
 - Analizar experiencias e investigaciones sobre las TIC en la docencia universitaria, en el marco de las principales líneas de investigación en la actualidad: “e-Learning/b Learning” *versus* “Entornos personales para el aprendizaje”.
 - Examinar los posibles usos y aplicaciones que Internet puede tener a la hora de mejorar la propia docencia, mediante proyectos de mejora en las distintas unidades académicas.
9. **Programa analítico:**
 - Líneas de investigación en TIC. Problemas y ámbitos de trabajo
 - TIC en la docencia universitaria
 - E-Learning, b-Learning y plataformas de teleformación
 - Entornos de aprendizaje personal: Web 2.0



Ministerio de Educación

668



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA
Facultad de Humanidades

- Análisis de investigaciones

10. Bibliografía propuesta:

1.- Bases de datos especializadas de referencia internacional

- WOS. Web of Science (SCI, SSCI, A&HCI)
- ERIC. Educational Resources Information Center
- SCOPUS

2.- Otras Bases de datos de interés

- Ulrich's Periodicals Directory
- Google Académico/Scholar [base de datos]
- Google Books [base de datos]

- InformaWorld

- ScienceDirect Journals
- Blackwell-Synergy
- Cambridge Journals Online
- EBSCOhost Electronic Journals Service
- Oxford Journals
- SpringerLink Contemporary (1997 - Present)
- Directory of Open Access Journals
- Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe

11. Propuesta pedagógica:

Las clases se desarrollarán sobre la base de la exposición del profesorado. La propuesta didáctica se articula a partir del trabajo en el aula, con fuerte participación de los docentes fuera de la misma a partir del análisis de los contenidos y de la bibliografía propuesta.

Al término de cada unidad se efectuará una breve síntesis de los conceptos trabajados en ella y de sus relaciones con la cuestión curricular como unidad integral de trabajo. Se procurará que la reflexión sobre las ideas curriculares se transfiera e ilumine las cuestiones de diseño y desarrollo curricular ligadas a las concepciones teóricas y a la práctica de los participantes.

12. Modalidad de implementación: presencial

13. Evaluación: Condiciones para la aprobación

Los participantes presentarán una monografía individual sobre uno de los temas desarrollados en clase.



Ministerio de Educación

668



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA
Facultad de Humanidades

Costos de Implementación

CONCEPTO		COSTO	
Honorarios	Profesores	1 x 24 x 100	2.400.-
	Asistentes	No corresponde	No corresponde
Pasajes		No corresponde	-.-
Hotel		6 días x 85	510-
Almuerzo y Cena		6 días x 80	480.-
Materiales para cursantes		No corresponde	-.-
Insumos		No corresponde	-.-
Otros gastos		No corresponde	-.-
		TOTAL	3.390.-



Curriculum Vitae
María Jesús Gallego Arrufat

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: GALLEGO ARRUFAT

NOMBRE: MARIA JESUS

DNI: 24204904A FECHA DE NACIMIENTO: 02/01/1964

Nº FUNCIONARIO: 2420490435A0504

DIRECCION PARTICULAR: C/NUEVA DE SAN ANTON, 16-2º

*CIUDAD: GRANADA CODIGO POSTAL: 18005 TELEFONO: 958521665
(679110643)*

ESPECIALIZACIÓN: (CÓDIGOS UNESCO) 580302: PREPARACION DE PROFESORES

120310: ENSEÑANZA CON AYUDA DEL ORDENADOR 610402: METODOS

EDUCATIVOS 580101: MEDIOS AUDIOVISUALES

FORMACIÓN ACADÉMICA

LICENCIATURA

CENTRO

FECHA

<i>Licenciatura en Filosofía y Letras. (Sección de Pedagogía)</i>	<i>Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Granada</i>	<i>1987</i>
<i>Grado de Licenciado</i>	<i>Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. UNED</i>	<i>1989</i>

DOCTORADO

<i>Doctorado en Fía y Letras. División CC Educación (Sección de Pedagogía)</i>	<i>Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada</i>	<i>1993</i>
--	---	-------------

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: UNIVERSIDAD DE GRANADA

FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO DEL C.S.I.C.: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD (16/01/1996)

*TRAMOS DE INVESTIGACIÓN CNEAI QUE TIENE ACREDITADOS: 2 tramos
Concedido 5 tramos de Investigación por la Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos*

**ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL**

FECHAS	PUESTO	INSTITUCION
1987 a 1988	Becario del PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y PERSONAL INVESTIGADOR, Subprograma General (Ministerio de Educación)	Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Educación
1988 a 1990	Profesora asociada de Universidad – Tipo 1	Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Granada
1990 a 1992	Profesora asociada de Universidad – Tipo 2	Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Granada
1992 a 1993	Profesora asociada de Universidad – Tipo 2	Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada
1993 a 1996	Profesora titular interina de Universidad	Universidad de Granada
1996 - hoy	Profesora titular de Universidad	Universidad de Granada

IDIOMAS DE INTERES CIENTIFICO (R=regular, B=bien, C=correctamente)

IDIOMA	HABLA	LEE	ESCRIBE
INGLÉS	B	C	C
FRANCÉS	B	C	B

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

Investigaciones dirigidas por la solicitante:

TITULO DEL PROYECTO: Sistema de e-learning para la formación práctica de estudiantes universitarios de Educación (FOR-eLEARN) (Proyecto Coordinado)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología en el Plan Nacional de I+D+I. Programa de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Referencia SEJ2004-08062-C02-00

DURACIÓN DESDE: 2004 **HASTA:** 2008

INVESTIGADOR PRINCIPAL: María Jesús Gallego Arrufat

TITULO DEL PROYECTO: Diseño de contenidos para la Formación de Estudiantes de Educación en competencias orientadas a la práctica reflexiva en un entorno virtual de aprendizaje



Ministerio de Educación

668



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

.....
Facultad de Humanidades

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología en el Plan Nacional de I+D+I. Referencia SEJ2004-08062-C02-01/EDUC
DURACIÓN DESDE: 2004 HASTA: 2008
INVESTIGADOR PRINCIPAL: María Jesús Gallego Arrufat

TÍTULO DEL PROYECTO: Grabación y análisis de competencias profesionalizadoras en contextos educativos reales
ENTIDAD FINANCIADORA: Programa de apoyo a la Docencia Práctica. Universidad de Granada
DURACIÓN DESDE: 2007 HASTA: 2008
INVESTIGADOR RESPONSABLE: Dra. D^a María Jesús Gallego Arrufat

TÍTULO DEL PROYECTO: El Blended-learning en Ciencias de la Educación: Usos de la pizarra digital como apoyo a la docencia presencial
ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.
DURACIÓN DESDE: 2004 HASTA: 2005
INVESTIGADOR PRINCIPAL: María Jesús Gallego Arrufat

TÍTULO DEL PROYECTO: Los Usos de las Nuevas Tecnologías en los centros andaluces
ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Promoción y Evaluación Educativa de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía
ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de Sevilla, Granada, Cádiz, Huelva y Centros de Profesorado andaluces
DURACIÓN, DESDE: 1995 HASTA: 1998
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Julio Cabero Almenara (US) (Dir.), María Jesús Gallego Arrufat (UGR) y Francisco Pavón Tabasco (UCA) (Coords.)

TÍTULO DEL PROYECTO: El profesor (educador, enseñante y televidente) y la programación televisiva
ENTIDAD FINANCIADORA: Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (CIDE)
DURACIÓN DESDE: 1994 HASTA: 1997
INVESTIGADOR PRINCIPAL: María Jesús Gallego Arrufat

TÍTULO DEL PROYECTO: Recursos Informáticos y materias fundamentales en E.G.B. Una experiencia interciclos
ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Granada y La General/Caja Granada
DURACION DESDE: 1990 HASTA: 1992
INVESTIGADOR PRINCIPAL: María Jesús Gallego Arrufat

Participación en investigaciones más recientes como miembro del equipo:



Ministerio de Educación

668



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

Facultad de Humanidades

TITULO DEL PROYECTO: Seguimiento de estudiantes egresados de másteres Erasmus Mundus en la Universidad Española: Itinerarios formativos complementarios y empleabilidad

ENTIDAD FINANCIADORA: Secretaría de Estado de Universidades e Investigación.

Programa de Estudios y Análisis. Ministerio de Educación

DURACIÓN DESDE: 2008

HASTA: 2009

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Manuel Fernández Cruz

TITULO DEL PROYECTO: Modelos de enseñanza y aprendizaje presentes en los usos de plataformas de e-learning en universidades españolas y propuestas de desarrollo

ENTIDAD FINANCIADORA: Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Programa de Estudios y Análisis. Ministerio de Educación

DURACION DESDE: 2007

HASTA: 2008

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. D^a Adriana Gewerc Barujel

TITULO DEL PROYECTO: Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de Tecnología avanzada de la Información y la Comunicación

ENTIDAD FINANCIADORA: Proyecto de Excelencia de la Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía

DURACION DESDE: 2006

HASTA: 2009

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Antonio Bolívar Botía

PUBLICACIONES REALIZADAS

(Últimos 10 años y las más relevantes de años anteriores)

Libros de autoría individual (o en los que la solicitante ha dirigido o ejecutado el trabajo):

Gallego Arrufat, M.J. (2000). Tecnología educativa. Análisis y prácticas sobre medios de comunicación y nuevas tecnologías. Force/Universidad (2^a Ed.). 296 págs.

Gallego, M.J. (Dir); Fernández, M.; Peña, M.A.; Gómez, J.C.; Martínez, M.C.; Moreno, A.; Rodríguez, E.; Palomino, I.; Aceituno, V. y Dengra, M.A. (1997). El profesorado y la televisión. CIDE/Universidad de Granada. 397 págs.

Gallego Arrufat, M.J. (1996). La tecnología educativa en acción. Force/Universidad. 311 págs.

Gallego Arrufat, M.J. (1994). La práctica con ordenadores en los centros educativos. SP de la UGR. 307 págs.



Gallego Arrufat, M.J. (1994). *El ordenador, el currículum y la evaluación de software educativo*. Proyecto Sur Ediciones. 275 págs.

Capítulos de libros de autoría individual (o en los que la solicitante ha dirigido el trabajo):

Gallego Arrufat, M.J. y Gámiz Sánchez, V.M. (2009). *Experiencias con una plataforma de Enseñanza Virtual en la Supervisión de Estudiantes de Educación*. En , E. y Niclot, D. (Dir.). *Former des professionnels de la formation en Europe*. Reims: EPURE, pp.267-298

Gallego Arrufat, M.J. y Gámiz Sánchez, V. (2008). *La plataforma Aulaweb en la enseñanza práctica de los estudiantes de Educación*. En López Eire, A. (Dir.) *eUniverSALearning*, LOGO. ISBN: 978-84-930218-4-9

Gallego, M.J. y García-Beltrán, A. (2007). *The Importance of Student Attitudes for the Practicum Supervision through LMS in the Education Faculties*. En Baptista, M. & McPherson, M. (Eds.) *IADIS eLearning. Volume II*, pp.65-69. ISBN: 978-972-8924-34-8

Gallego Arrufat, M.J. (2005). *Profesorado, innovación y TIC en el currículo*. En Cebrián, M. (Coord.). *Tecnologías de la información y comunicación para la formación de docentes*. Madrid: Pirámide, 159-170

Gallego Arrufat, M.J. (2005). *La integración de las TIC en el currículo y en la Organización Escolar*. En Cebrián, M. (Coord.). *Tecnologías de la información y comunicación para la formación de docentes*. Madrid: Pirámide, 27-39

Gallego Arrufat, M.J. (2001). *El profesorado y la integración curricular de las nuevas tecnologías*. En Area, M. (Coord.). *Educación en la Sociedad de la Información*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 383-407

Gallego Arrufat, M.J. (1999). *Evaluación de medios*. En el libro "Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa". Oikos-Tau, 53-56

Gallego Arrufat, M.J. (1998). *La Formación del profesorado de Secundaria para la incorporación de las Nuevas Tecnologías a la Enseñanza*. En el libro "Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma" (Vol.I). FORCE/GEU, 429-433

Gallego Arrufat, M.J.; Fernández Cruz, M.; Gómez Miranda, J.C.; Peña Hita, M.A. y Martínez Serrano, M.C. (1998). *El profesorado de Educación Secundaria y la integración curricular de la programación televisiva. Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma (Vol.II)*. FORCE y GEU, 683-694

Martínez, M.C.; Peña, M.A.; Gómez, J.C. y Gallego, M.J. (1997). *Demandas y sugerencias del profesorado andaluz para el diseño y producción de programas de televisión*. Creación de



Ministerio de Educación

668



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

Facultad de Humanidades

Materiales para la Innovación Educativa con Nuevas Tecnologías. ICE de la Universidad de Málaga: 509-512

Gallego Arrufat, M.J.(1996). El factor social y la formación ocupacional: Los retos de una sociedad tecnificada. En Formación profesional ocupacional: Perspectivas de un futuro inmediato. GID. Univ. de Sevilla, 263-276

Artículos de autoría individual (o en los que la solicitante ha dirigido el trabajo):

Gallego, M.J., Gámiz, V., Pérez, M.P., Romero, M.A. (2009). Pixel-Bit: Revista de medios y educación, 34, 135-150

Gallego, M.J., Gámiz, V. y, Romero, M.A. (2009). REIFOP, Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 12 (3), 153-164

Gallego Arrufat, M.J. (2008). RIE, Revista Iberoamericana de Educación, 46 (1)

Gallego Arrufat, M.J. (2007). Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 8 (2), págs. 137-161

Gallego Arrufat, M.J. y Gámiz Sánchez, V. (2007). RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 6 (1), págs. 13-32

Gallego Arrufat, M.J. (2003). RIE, Revista Iberoamericana de Educación. 33, 111-131

Gallego Arrufat, M.J. (2000). Quaderns Digitals. Net. Revista de Nuevas Tecnologías en la Educación, Boletín Electrónico, 9, [Seleccionado para su publicación en el Boletín Nuevas Tecnologías y Educación. Edebé Digital, Núm.20 (2004),

Gallego Arrufat, M.J. (1998). Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 11, 7-31

Gallego Arrufat, M.J. (1997). Cuestiones y polémicas en la investigación sobre medios de enseñanza. Biblioteca Virtual de Tecnología Educativa, <http://www.lmi.ub.es/te/>

Gallego Arrufat, M.J. (1996). Qurriculum, 10-11, 77-102

Gallego Arrufat, M.J. (1996). Revista de Ciencias de la Educación, 167, 333-358

Gallego Arrufat, M.J. (1995). Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 23, 107-119

Gallego Arrufat, M.J. (1995). Comunicar, 5, 123-131

Gallego Arrufat, M.J. (1995). Profesores y Publicidad en la Universidad. Comunicar, 4, 118-127



- Tesis Doctorales dirigidas

TITULO: Uso de los medios en el prácticum de Magisterio

DOCTORANDO: María del Carmen Martínez Serrano

UNIVERSIDAD: Granada FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación

AÑO: 2003 CALIFICACION: SOBRESALIENTE CUM/LAUDE

*TITULO: Entornos virtuales para la formación práctica de estudiantes de educación.
Implementación, experimentación y evaluación de la plataforma Aulaweb*

DOCTORANDO: Vanesa María Gámiz Sánchez

UNIVERSIDAD: Granada FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación

AÑO: 2009 CALIFICACION: SOBRESALIENTE CUM/LAUDE

- Otros méritos

- Miembro del Grupo de investigación Interuniversitario "Formación Centrada en la Escuela" (FORCE), de la Junta de Andalucía (HUM0386) desde su constitución en 1990. Miembro del Instituto Andaluz de Investigación Educativa y Formación de Profesorado (UGR), de la Red Temática 00238 (Programa de Cooperación Interuniversitaria (E.A.I., 98) y de otras asociaciones nacionales e internacionales.

- Subdirectora (desde su creación) de la Revista PROFESORADO. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. ISSN 1138-414X. Subdirectora (1997-2008) y miembro (en la actualidad) de su Consejo Editorial: <http://www.ugr.es/~recfpro/>

- Participación en múltiples foros, listas de distribución y eventos profesionales propios del Área de Didáctica y Organización Escolar, en especial de Tecnología Educativa (Profesorado y Tecnologías de la Información y Comunicación). También realizando otras labores, p.ej., de revisión de aportaciones como Miembro del Comité Asesor en el Congreso Internacional EDUTECH, y de revisión y evaluación de trabajos enviados por el Comité de Programa para CISCI, o EISTA, entre otros. O analista externo para la experimentación y evaluación del modelo pedagógico en el proyecto e-Tutor (call for proposals DG EAC/61/03 'Preparatory and Innovative Actions 2003' of the European Commission).

- Coordinadora del Módulo Innovación en el Máster Erasmus Mundus "Mundusfor. Formación de Profesionales de la Formación", desde su inicio. Erasmus Mundus DGEAC EAC/70/05. Aprobado 5/12/06 con el número 130235-ES. Responsable de cursos y Tutora en Doctorados de calidad de la Universidad de Granada y la Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".